

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
Детский сад «Василёк» г.Заозерного

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад «Василёк»  
г.Заозерного  
Л.В.Розбура



## ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА на 2024 – 2025 учебный год.

**Наставник:** Ильина Марина Васильевна – воспитатель высшей квалификационной категории.

**Сопровождаемый:** Болод Оксана Александровна – воспитатель

г. Заозёрный  
2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План наставничества на 2024 - 2025 учебный год (далее – План) разработан в соответствии с «Положением о наставничестве», принятом на заседании педсовета ДОУ (протокол № 4 от 31.05.2023 г., утвержденным приказом № 29-ОД от 02.06.2023 г.), приказом руководителя о назначении наставника (№ 26/1 – ОД от 30.08.2024 г.) для педагога испытывающего затруднения в профессиональной деятельности.

План учитывает:

- цель и задачи наставничества в ДОО на 2024 - 2025 учебный год;
- профессиональные дефициты сопровождаемого;
- профессиональные ресурсы наставника.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОПРОВОЖДАЕМОМ

№ п/п	Информация	
1.1	Фамилия	Болод
	Имя	Оксана
	Отчество	Александровна
1.2	Год рождения	19.08.1977
1.3	Образование	Средне-профессиональное
	Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» по программе: Педагогика и психология в дошкольном образовании»
	Год окончания	30.07.2017
	Полученная специальность и квалификация по диплому	Воспитатель дошкольного образования
1.4	Общий трудовой стаж	23
	Педагогический стаж	6
	Педагогический стаж в данной образовательной организации	6
1.5	Информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах	Не имеет
1.6	Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1.7	Повышение квалификации:	"Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста" - март 2022 года; "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ" - октябрь 2022 года; "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" - май 2023 года.

	Наименование дополнительных профессиональных программ	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
	Сроки прохождения	07.10.2022
	Место прохождения	г. Екатеринбург
	№ удостоверения или диплома	0143465

### 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ СОПРОВОЖДАЕМОГО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сопровождаемого	Профессиональные дефициты
1	Болод Оксана Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно опыта в организации наблюдений и фиксации его результатов.</li> <li>Затруднения в организации развивающей среды, способствующей активизации проектной и исследовательской деятельности детей.</li> </ol>

### 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА В 2024/2025 УЧ. ГОДУ

**Цель наставничества в 2024/2025 уч. году:** развитие профессиональных умений и навыков педагога, на основе выявленных профессиональных дефицитов.

**Задачи наставничества:**

- Устранение профессиональных дефицитов сопровождаемого;
- Повышение профессиональной готовности сопровождаемых к самостоятельному решению профессиональных проблем;
- Повышение мотивации сопровождаемого к профессиональному саморазвитию.

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание деятельности, месяц
<b>1</b>	<b>Сентябрь</b>
1.1	Сбор информации о педагоге.
1.2	Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества
1.3	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ
1.4.	Мониторинг детского развития.
<b>2</b>	<b>Октябрь</b>
2.1	Анкетирование «Изучение затруднений педагога ДОУ»
2.2	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.
2.3.	Методика проведения детских праздников.
<b>3</b>	<b>Ноябрь</b>

3.1	Круглый стол по теме «Организация наблюдений и фиксация его результатов».
3.2	Оказание помощи в составлении перспективного плана.
3.3.	Консультация: «Наблюдение как метод педагогического исследования и методика его проведения.»
<b>4</b>	<b>Декабрь</b>
4.1	Просмотр педагогом режимных моментов, проводимых наставником.
4.2	Просмотр наставником режимных моментов, проводимых педагогом.
4.3	Памятка. Фиксация наблюдений. Требования к организации наблюдений.
4.4	Взаимопосещение новогодних утренников.
5.1	Прогулка. Правила проведения прогулок в ДООУ в соответствии с ФОП и требованиями Профессионального стандарта "Педагог»
<b>6</b>	<b>Февраль</b>
6.1	Круглый стол по теме: «Развивающая среда, способствующая активизации проектной и исследовательской деятельности детей».
6.2	Использование современных технологий в воспитательном процессе.
6.3	Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества»
<b>7</b>	<b>Март</b>
7.1	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.
7.2	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.
7.3	Современные подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды по организации поисково- исследовательской деятельности.
<b>8</b>	<b>Апрель</b>
8.1	Просмотр ППРС по областям. Рекомендации по пополнению развивающей среды в группе.
8.2	Просмотр конспекта и проведение занятий педагогом.
<b>9</b>	<b>Май</b>
9.1	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
9.2	Подведение итогов работы.